

# Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	5
<b>Введение</b> .....	7
1. <i>Цель изучения</i> .....	7
2. <i>Научные прения и основной метод изучения</i> .....	10
3. <i>Основные проблемные узлы настоящего исследования</i> . . . . .	15
4. <i>Основной материал для исследования</i> .....	15
5. <i>Содержание работы</i> .....	16
<b>Глава 1</b>	
Ученичество в древнем мире: две основные модели . . . . .	18
1.1 <i>Философские и богословские параметры исследования</i> . . . . .	18
1.2 <i>Ученичество в Ветхом Завете:</i> <i>модель особого откровения</i> .....	25
1.3 <i>Ученичество в Древней Греции:</i> <i>модель общего откровения</i> .....	39
1.4 <i>Сравнительный анализ моделей ученичества</i> .....	48
<b>Глава 2</b>	
Фрагментация модели ученичества особого откровения: на пути к новозаветной модели . . . . .	52
2.1 <i>Вавилоно-персидский период (586–531 до Р. Х.):</i> <i>разрушение Завета</i> .....	53
2.2 <i>Эллинистический период:</i> <i>вторжение языческого образа мышления</i> .....	57
2.3 <i>Вавилоно-персидский и эллинистический периоды:</i> <i>подведение итогов</i> .....	68
2.4 <i>Ученичество в иудаизме первого столетия по Р. Х.</i> . . . . .	69
2.5 <i>Заключение</i> .....	101
<b>Глава 3</b>	
Модель ученичества Иисуса .....	102
3.1 <i>Модель ученичества Иисуса</i> .....	103
3.2 <i>Учитель Иисус и иудейские секты</i> .....	133
3.3 <i>Превосходство модели ученичества Иисуса</i> .....	138
3.4 <i>Заключение</i> .....	146
<b>Заключение</b>	
Итоги, значение, применение .....	147
1. <i>Итоги исследования</i> .....	147
2. <i>Значение исследования</i> .....	152
3. <i>Практическое применение</i> .....	155
<b>Библиография</b> .....	158